

*Academische Werkplaats Transformatie Jeugd (AWTJ)*

Impressie werkbijeenkomst Community's of Practice (CoP's) op maandag 18 januari 2016

Maandag 18 januari 2016 kwamen ruim 25 geïnteresseerden uit Flevoland en IJsselland naar Kampen voor de informatiebijeenkomst over de nog op te richten Community's of Practice (CoP's) binnen Samen op School.



Een bijeenkomst die erop was gericht om kennis te maken met de twee onderzoekers verbonden aan de werkplaats, geïnformeerd te worden over hun prille promotievoorstellen en de contouren van de CoP's. In deze (openbare) [PREZI](#) kun je links naar SoS filmpjes, het programma, 3 sheets uit de presentaties en contactgegevens terugvinden. Ook voor eigen gebruik!

**Johan van Kesteren** vertelde vanuit zijn eigen perspectief en ervaring waarom het zo belangrijk is dat deze werkplaats er is. Hij vertelde over zijn ervaringen op de vier scholen waar hij op heeft gezeten. Ook vertelde hij over zijn 10 jaar woonervaringen bij instellingen. Hij gunt leerlingen / studenten en hun ouders dat hun situatie centraal staat bij betrokkenen vanuit de school, gemeente en jeugdhulp.



**Jan Hoogland en Jack de Swart** vertelden over de gedachten achter de nog op te richten Community's of Practice (CoP's).

**Jantien Gerdes en Sharon Stellaard** vertelden over hun prille onderzoeksvragen. Ondanks dat de werkplaats nog maar net van start is gaf het de aanwezigen vertrouwen dat voor de praktijk relevante onderzoeksvragen aan de orde gaan komen.

**Eva Mulder**, programmaleider van de werkplaats Forensische Zorg Jeugd, vertelde over hun bijna 5 jaar ervaring met samenwerken op het gebied van onderzoek en praktijk. Heel in het kort: werk vanuit een collectieve ambitie, communiceer veel en gun elkaar de tijd om elkaar te vinden en samen te gaan werken.



Terugkijkend was de bijeenkomst geslaagd: de prille onderzoeksvragen zijn gepresenteerd en de gedachten achter de Community's of Practice (CoP's) zijn gedeeld. Er bleek duidelijk een grote behoefte aan onderzoek bij de participanten. De vragen van de aanwezigen gingen ook over praktische tools (hoe start je een CoP en wie zijn de aanspreekpunten per CoP?) om daadwerkelijk aan de slag te kunnen in de CoP's. **De komende periode gaan we dit faciliteren!**

## AANSLUITEN OP BESTAANDE WERKWIJZEN



- Systemtheoretisch ontwikkelingsperspectief (Zwolle)
- Werkwijze 03 (Veld-, Vaart- en Vechtstreek)
- Schoolwide Positive Behavior Support (Zwolle)
- Sterk op school (Dronten)
- Onderwijs – zorgarrangement (Almere)
- Expertiselokalen (Lelystad)

### 2013: Wat werkt in de Academische Werkplaats?

1. **Werk vanuit een collectieve ambitie en focus (iets wat er toe doet)**
  - Gemeenschappelijk hoger doel: ruimte voor diversiteit (belangen en expertise)
  - Juiste mensen gecreëerd door juiste manier van werken
2. **Deel verantwoordelijkheden voor doelstellingen en resultaten**
  - Eigenaarschap: verantwoordelijkheid én successen delen
3. **Faciliteer de teams en schep kaders**
  - Werkplaatsstructuur met een kernteam en met bijeenkomsten en overlegmomenten.
  - Balans tussen structuur en ruimte. LET OP nieuwe projectfase kan vragen om andere kaders

### 2013: Wat werkt in de Academische Werkplaats?

4. **Geef ruimte aan mens en kennis**
  - Diverse samenstelling van projectteams met ruimte voor inbreng van eigen ideeën en expertise
5. **Communiceren, communiceren, communiceren!**
  - Draagvlak, afstemming, verspreiding, delen, korte lijnen, een duidelijke identiteit

## WE HOUDEN U OP DE HOOGTE VAN DE STAND VAN ZAKEN!

*In de bijlagen bij dit bericht vindt u een lijst met namen van betrokkenen bij de CoP's en hun mailadressen. Tevens zijn diverse powerpoints (pdf) bijgevoegd en een evaluatieformulier..*

Voor meer informatie mail: [a.thissen@awtj.nl](mailto:a.thissen@awtj.nl)