

Academische Werkplaats Transformatie Jeugd (AWTJ) Samen op School (SoS)

In dit nieuwsbericht bundelen we de meest recente nieuwsitems over de AWTJ SoS.

Deze zijn ook te lezen op <https://samenopschool.org>

7^e Klein-en-Fijn project opgeleverd!

Onlangs hebben Christa Noppers, Desiree Liefers, Hariët Meems en Lidewij Fokkens (MWD en SPH studenten van *Viaa*) in opdracht van Greijdanus College Zwolle een Klein-en-Fijn onderzoeksproject uitgevoerd.

Om ervoor te zorgen dat de begeleiding en ondersteuning aan leerlingen zo effectief mogelijk wordt vormgegeven, is het Greijdanus College Zwolle bezig met het uitbreiden van integrale zorg. Maar hoe ziet de integrale zorg eruit op het Greijdanus College Zwolle? Wat zijn de voorwaarden voor het (kunnen) bieden van integrale zorg? In hoeverre voldoet de school aan deze voorwaarden?



Dit onderzoek geeft hier antwoord op. Lees [HIER](#) meer en ga naar het onderzoeksrapport!

Onderzoek 'Ervaren baat van samenwerking'

In het kader van de Master 'Sociale Interventie' schreef Anita Gelmers-Groen, lid van het Dagelijks bestuur van de Academische werkplaats 'Samen op School' en MT lid van het SWV Passend Onderwijs Almere, een prachtige thesis: "Ervaren baat van samenwerking".

Ze presenteerde haar onderzoek op 12 juni 2018. Anita deed in 2017 en 2018 praktijkonderzoek binnen de pilot "School in de Wijk" in Almere.

Zij onderzocht op drie reguliere basisscholen een nieuwe samenwerkingspraktijk van een intern begeleider en een jeugdverpleegkundige. Doel van deze samenwerking was vroegtijdig, laagdrempelig en nabij aan te sluiten bij ondersteuningsvragen van kinderen en gezinnen.

Lees [HIER](#) meer over de resultaten.



LEZINGEN PARADE IN JUNI 2018

AWTJ Samen op School op Nationaal Congres (4 juni 2018)

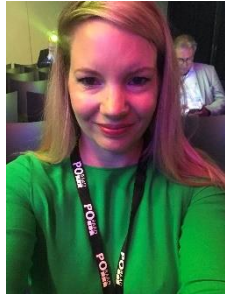
Op 4 juni 2018 vond het Nationaal Congres Onderwijs, ouders en jeugdhulp plaats in Utrecht. **Jantien Gerdes en Dorien Graas** waren namens de Academische werkplaats 'Samen op School' aanwezig.

Dorien en Jantien openen met een korte referentie aan de actualiteit. Een paar weken geleden immers opende het 8 uur journaal met het nieuws dat zowel coalitie als oppositie passend onderwijs als geflopt beschouwen. Dat is een opmerkelijke conclusie wanneer je passend onderwijs niet beschouwt als iets wat je eventjes implementeert, maar als een proces. En een proces kan in principe niet floppen. Het kan wel anders en trager verlopen dan gewenst. Dan is het zaak het proces gedegen te analyseren.

Tijdens de interactieve gedeeltes van de lezing bleek wederom dat het analytisch raamwerk -wat Jantien Gerdes in haar promotieonderzoek toepast- een handzame tool is voor analyse van de praktijk. Ook de vorm van de lezing, waarmee zij poogden toch redelijk taaie theoretische kost op een heldere en luchtige manier over het voetlicht te krijgen, viel wederom in de smaak.

Maar het belangrijkste was wel dat toehoorders, wanneer zij over de eerste schrik vanwege de terminologie heen waren, duidelijke voorbeelden gaven van effectieve collaboratie tussen onderwijs en jeugdhulp. Hopelijk gaat de overheid goed naar deze professionals luisteren!

Ook **Bert Wienen en Jan Willem Dollekamp** (gemeente Zwolle) verzorgden een sessie "gemeente en onderwijs samen om tafel". Lees [HIER](#) meer.



AWTJ Samen op School bij Lectoren Platform en PO congres (7 en 8 juni 2018)

Op 7 juni 2018 was promovenda **Sharon Stellaard** aanwezig bij het [Lectoren Platform](#) Sociaal Werk en op 8 juni 2018 verzorgde zij een workshop bij het PO congres 'Kleurrijk in onderwijs'. In haar workshop kregen deelnemers de opdracht om vanuit drie partijen: rijk, jeugdhulp regio en SWV passend onderwijs een rampenplan voor samenwerking samen te stellen: 'Wat moeten we doen zodat de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp zeker mislukt?' Lees [HIER](#) meer.



Betrokken bij deze werkplaats:



WE WENSEN JE EEN FIJNE ZOMER!

EINDE VAN DIT 28^E BERICHT

Voor meer informatie mail: a.thissen@awtj.nl